

Διασχολικό Επιμορφωτικό

Δίκτυο

Leafap

Leading and Facilitating Professional Learning Communities
In Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KAZ20- SCH - Cooperation partnerships in school education



«Τα σχολεία μαζί
επιμορφωνόμαστε και κοινότητα
μάθησης γινόμαστε!»

Εισηγήτρια:

Κωνσταντία Σπυριάδου, Μέλος ΣΕΠ Frederick

Διευθύντρια του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης

Η Αναγκαιότητα Διαμόρφωσης Διασχολικού Δικτύου

- ▶ Η εξέλιξη της παιδαγωγικής επιστήμης σε συνδυασμό με τις **δυσκολίες** και **προκλήσεις** που καλούνται στην καθημερινότητά τους να αντιμετωπίσουν οι εκπαιδευτικοί του σύγχρονου σχολείου, καθιστούν αναγκαία τη διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.
- ▶ Οι **πρακτικές δικτύωσης** των σχολείων, των εκπαιδευτικών και των διοικητικών στελεχών φαίνεται μέσω διεθνών ερευνητικών ευρημάτων να αποτελούν σπουδαίο εργαλείο επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών και διεύρυνσης των επαγγελματικών εμπειριών τους, εφόσον **συνδέεται η θεωρία με την πράξη** λόγω της ουσιαστικής αλληλεπίδρασής τους και της ανταλλαγής απόψεων, καθιστώντας τα σχολεία πιο **εξωστρεφή**.

Διαμόρφωση Διασχολικού Δικτύου

- ▶ Επιχειρώντας τη διαμόρφωση μιας **διασχολικής κοινότητας μάθησης** των εκπαιδευτικών, αλλά και τη δόμηση μιας **διασχολικής κουλτούρας μάθησης**, δημιουργήσαμε ένα **δίκτυο σχολείων** που ανήκουν στη Διεύθυνση Π.Ε. Β Αθήνας, αλλά και σε άλλες Διευθύνσεις Π.Ε. προκειμένου να υποκινήσουμε τους/τις **μάχιμους/ες εκπαιδευτικούς** διαφορετικών σχολικών μονάδων να συμμετάσχουν σε επιμορφωτικά σεμινάρια, τα οποία θα σχεδιαστούν με τέτοιο τρόπο προκειμένου να **ικανοποιήσουν τις εκπαιδευτικές ανάγκες**, και τα ενδιαφέροντά τους.
- ▶ Μέσω της εφαρμογής **διασχολικών συμμετοχικών διαδικασιών** προάγεται η εξωστρέφεια του σχολείου με βάση τη **θεσμική του διάσταση** και συνάμα μπορούν να διαμορφωθούν **υψηλά πρότυπα ποιότητας**, που θα προάγουν τη σχολική βελτίωση όχι μόνο σε επίπεδο σχολικής μονάδας, αλλά και ευρύτερα σε επίπεδο εκπαιδευτικού συστήματος (Παντελή, 2016).

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. Β ΑΘΗΝΑΣ (25 ΣΧΟΛΕΙΑ)

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

1ο, 2ο, 3ο, 4ο, 5ο, 6ο, 7ο

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

3ο, 4ο, 5ο, 7ο, 10ο, 12ο, 13ο,
14ο

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

6ο, 11ο, 14ο, 15ο

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

1ο, 10ο, 18ο

ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

4ο

ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ-ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Άγιος Ιωσήφ Πεύκης

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

4ο Νηπιαγωγείο
Ηρακλείου Αττικής

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΠΕΙΡΑΙΑ (3 ΣΧΟΛΕΙΑ)

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΚΕΡΑΤΣΙΝΙΟΥ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

11ο, 12ο

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

3ο

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ (1 ΣΧΟΛΕΙΟ)

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΑΧΑΡΝΩΝ- ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

2ο

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. ΚΑΒΑΛΑΣ (7 ΣΧΟΛΕΙΑ)

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

1ο, 2ο, 4ο

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΔΗΜΟΥ ΝΕΣΤΟΥ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

Νέα Καρυάς, Χρυσοχωρίου:

**ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΑ
ΧΡΥΣΟΥΠΟΛΗΣ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

4ο

**ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΚΑΒΑΛΑΣ-
ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ**

4ο

ΣΥΝΟΛΟ: 36 ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

Αρχικός Σχεδιασμός/Διάγνωση των αναγκών εκπαιδευτικών διαφορετικών σχολικών μονάδων

- ▶ Το Νοέμβριο του 2023 πραγματοποιήθηκε επικοινωνία μεταξύ των διευθυντών/τριών διαφορετικών σχολικών μονάδων προκειμένου να διαμορφωθεί το διασχολικό δίκτυο με σκοπό τη διοργάνωση και υλοποίηση επιμορφωτικών σεμιναρίων που να ικανοποιούν τις εκπαιδευτικές ανάγκες ξεχωριστών σχολικών μονάδων, οι οποίες αποτυπώθηκαν μέσω της χορήγησης ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου με τίτλο «**Τα σχολεία μαζί επιμορφωνόμαστε και κοινότητα μάθησης γινόμαστε!**».
(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsZrJ6yjmt0YRFLj8iSZfq5AvLIW8rTydVSBNSvyb714yag/viewform>)
- ▶ Με βάση τα εξαχθέντα αποτελέσματα, οι διευθυντές/τριών των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων, επικοινωνήσαν μεταξύ τους, αλλά με ακαδημαϊκούς από Πανεπιστήμια, επιστήμονες και εκπαιδευτικούς για να διοργανώσουν και να υλοποιήσουν επιμορφωτικά σεμινάρια με ανάλογη θεματολογία που να ικανοποιεί τις αποτυπωμένες εκπαιδευτικές ανάγκες.

Διαδικασία υλοποίησης των διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Για κάθε επιμορφωτικό σεμινάριο και εφόσον προηγούνταν **επικοινωνία της γράφουσας με διευθυντές/τριες** σχολικών μονάδων που πρότειναν την υλοποίηση κάποιας επιμόρφωσης και πάντα **υπό την εποπτεία της Συμβούλου Εκπαίδευσης 6ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας κας Σταυροπούλου Ελένης**, αποστέλλόταν ηλεκτρονικά (μέσω mail) στους/στις διευθυντές/τριες σχολικών μονάδων:

- ▶ **πληροφορίες για την επιμόρφωση** (τίτλος, διάρκεια, τρόπος υλοποίησης, εισηγητές)
- ▶ **ψηφιακό excel της google form** προκειμένου να συμπληρώσουν την ονομασία του σχολείου, το ονοματεπώνυμό τους, αλλά και τον αριθμό της Πράξης από το Βιβλίο Διευθυντή/τριας.

Διαδικασία υλοποίησης των διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Ακολουθούν ενδεικτικά κάποια links από ανάλογα excel.

▶ **ΚΕΘΕΑ-Οδηγός για ασφαλή σχολεία**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1V0hk0Qi6cGLcW0SztF9H1gLppn7fF4b4U-7SEGRzA6Q/edit#gid=0>

▶ **ΟΑΣΠ- Αντισεισμική προστασία**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OAUxP4PLYTkADl8KJJB6mJBlozKHiWY1qBklZtfw2GM/edit#gid=0>

▶ **ΠΑ.Δ.Α.- Προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης**

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1bkv3CQS9rGU4vIiYBkK44fQDMxZMx321gF074kGaTRA/edit#gid=0>

Διαδικασία υλοποίησης των διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Στη συνέχεια και πριν την υλοποίηση της επιμόρφωσης, αποστέλλοταν ψηφιακά στους/στις διευθυντές/τριες των συνεργαζόμενων σχολείων, στην Σύμβουλο Εκπαίδευσης 6ης Θέσης Π.Ε. Β' Αθήνας, στο 2ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Αττικής και στη Διεύθυνση Π.Ε. Β Αθήνας, έγγραφο-πρόσκληση που περιλάμβανε:

- ▶ τους αριθμούς των Πράξεων Διευθυντών/τριών των συνεργαζόμενων σχολείων,
- ▶ τον τίτλο της διασχολικής- ενδοσχολικής επιμορφωτικής δράσης,
- ▶ τη διάρκεια,
- ▶ την ημερομηνία και ώρα,
- ▶ τον τρόπο υλοποίησης (online μέσω webex/zoom, δια ζώσης),
- ▶ το ονοματεπώνυμο, την ιδιότητα και σύντομο βιογραφικό των εισηγητών/τριών.

Διαδικασία υλοποίησης των διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Η γράφουσα πριν την υλοποίηση της εκάστοτε επιμόρφωσης, εκτός από την εκάστοτε πρόσκληση στους άνω παραλήπτες, **συνέτασσε ξεχωριστό έγγραφο ως πρόκληση προς τους/τις εκπαιδευτικούς του 2^{ου}**

Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης, μαζί με link (π.χ.

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuWmKZS-](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScuWmKZS-HPvC_unoB2GCDFDG-KU0_28ywVY-ujKS7Omu9Hgg/viewform)

[HPvC_unoB2GCDFDG-KU0_28ywVY-ujKS7Omu9Hgg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc_lceOh8qNSeDPkhlYKhXy21jJMWRReOJVY2N8mTHmp1FveQ/viewform) και

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc_lceOh8qNSeDPkhlYKh](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc_lceOh8qNSeDPkhlYKhXy21jJMWRReOJVY2N8mTHmp1FveQ/viewform)

[Xy21jJMWRReOJVY2N8mTHmp1FveQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdc_lceOh8qNSeDPkhlYKhXy21jJMWRReOJVY2N8mTHmp1FveQ/viewform) και

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1TeB4PVofzOhyKr5AUL](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1TeB4PVofzOhyKr5AULqfagulG4zyAab2rtf_4IoQmySFg/viewform)

[qfagulG4zyAab2rtf_4IoQmySFg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec1TeB4PVofzOhyKr5AULqfagulG4zyAab2rtf_4IoQmySFg/viewform)) προκειμένου οι

εκπαιδευτικοί του σχολείου **να δηλώσουν την πρόθεσή τους** να

παρακολουθήσουν το σεμινάριο και εν συνεχεία να λάβουν βεβαίωση επιμορφούμενου/ης.

Διαδικασία υλοποίησης των διασχολικών επιμορφωτικών δράσεων

Στον παρακάτω υπερσύνδεσμο βρίσκονται **τα επίσημα έγγραφα** για την υλοποίηση των επιμορφώσεων **προς τους/τις διευθυντές/τριες** των σχολείων και **τους/τις εκπαιδευτικούς** του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης, καθώς και τα **πρότυπα για τις βεβαιώσεις** των επιμορφούμενων.

https://drive.google.com/drive/folders/1jNkzTDyghLMsu_rKRwRmMyvMh9XbN5_2?usp=sharing

Μετά την υλοποίηση του εκάστοτε επιμορφωτικού σεμιναρίου γινόταν μέσω mail **διαμοιρασμός του εκπαιδευτικού υλικού** που χρησιμοποιήθηκε από τους/τις εισηγητές/τριες για να μπορούν να ανατρέξουν οι εκπαιδευτικοί όποτε το επιθυμούν. Στο παρακάτω link παρατίθενται σε ξεχωριστά αρχεία pdf το χρησιμοποιούμενο στις παρουσιάσεις-εισηγήσεις εκπαιδευτικό υλικό.

<https://drive.google.com/drive/folders/17LP9XcBMcPMtELd9oq7LLs6BsJvNKMTE?usp=sharing>

Αξιολόγηση της διασχολικής επιμορφωτικής δράσης

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης και στο πλαίσιο της διαμορφωτικής/συνεχούς αξιολόγησης, πραγματοποιούνταν ανεπίσημες συζητήσεις των διευθυντών/τριών μέσω τηλεφώνου ή και μέσω mails για τον από κοινού σχεδιασμό και την υλοποίηση διασχολικών- ενδοσχολικών επιμορφώσεων και για τεχνικές λεπτομέρειες.

Το 2^ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης αξιοποίησε για όλα τα πραγματοποιούμενα σεμινάρια **google forms** των οποίων τα links εμπεριέχονταν στο έγγραφο-πρόσκληση προς τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, όπου δήλωναν οι εκπαιδευτικοί αν προτίθενται να παρακολουθήσουν το εκάστοτε σεμινάριο (π.χ.

<http://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSclVa9fBcZslFg9eeO-SjG0P2BwUrVUxBnpGrdkOmhbGCphQw/viewform>).

Αξιολόγηση της διασχολικής επιμορφωτικής δράσης

Λίγο πριν την ολοκλήρωση των υλοποιούμενων επιμορφώσεων, η γράφουσα απέστειλε **στους/στις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας**, αλλά και **στους/στις διευθυντές/τριες** των εμπλεκόμενων σχολικών μονάδων για να προωθήσουν στο εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου τους, ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο για **την τελική-αθροιστική αξιολόγηση** της διασχολικής επιμορφωτικής δράσης:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScNZvHbKA16nS-2jiw8KN_BxGmI558peayxNExmEiS7dcKtng/viewform

Πραγματοποιούμενες Διασχολικές Επιμορφωτικές Δράσεις

Πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω 12 επιμορφώσεις συνολικής διάρκειας 36 ωρών που παρουσιάζονται σε χρονολογική σειρά:

- ▶ «Ευρωπαϊκά Προγράμματα eTwinning- Erasmus+» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 7/22-11-2023): Η επιμόρφωση διάρκειας 3 ωρών υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας webex τη **Δευτέρα 11 Δεκεμβρίου 2023** και ώρες 6:30-9:30 μ.μ.. με εισηγήτρια την κα Δέσποινα Καψάλη, Διευθύντρια του Δ.Σ. Νέας Καρυάς- Καβάλας.
- ▶ «Η Φωνή ως Κώδικας Επικοινωνίας στη διδακτική διαδικασία» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 6/22-11-2023): Η επιμόρφωση διάρκειας 3 ωρών υλοποιήθηκε δια ζώσης την **Τετάρτη, 13 Δεκεμβρίου 2023** και ώρα 18:00-21:00 με εισηγητή τον κ Θέμη Μακαντάση, Μουσικό ΠΕ79 και επί χρόνια Σύμβουλος Μουσικής.
- ▶ «Δράσεις και στρατηγικές αντιμετώπισης για τον Σχολικό Εκφοβισμό» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 8/8-1-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 2 ωρών υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Teams τη **Δευτέρα 22 Ιανουαρίου** και ώρα 14.15-16.00 με εισηγήτρια την Ψυχολόγο του Σχολείου Άγιος Ιωσήφ κα Ιφιγένεια Σωτηροπούλου.
- ▶ «Προαγωγή της ψυχικής υγείας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση» (Αρ. Πράξης Διευθύντριας 9/9-1-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 3 ωρών πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Webex την **Τρίτη 6 Φεβρουαρίου 2024** και ώρα 17:00- 20:00 με εισηγητές την κα Ευανθία Σακελλάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στο τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τον κο Χρήστο Πράπα, Λέκτορα στο τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Πραγματοποιούμενες Διασχολικές Επιμορφωτικές Δράσεις

- ▶ «Σεξουαλική Εκπαίδευση στα σχολεία τώρα!» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 14/2-2-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 2 ωρών υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως το **Σάββατο 10 Φεβρουαρίου 2024** και ώρα 11:00- 13:00 π.μ. μέσω zoom με εισηγήτριες την κα Μαργαρίτα Γερούκη Διευθύντρια του 16ου Δημοτικού Σχολείου Ηρακλείου Κρήτης και την κα Μαρία Πατεράκη, εκπαιδευτικό, συντονίστρια προγραμμάτων ολοκληρωμένης σεξουαλικής εκπαίδευσης και ακτιβίστρια και συντονίστρια την Δρ. Νιόβη Μιχαλοπούλου, Κλινική Ψυχολόγο και ιδρύτρια της Ως Αιδώ.
- ▶ «Σχολικός Εκφοβισμός» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 10/15-1-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 2 ωρών υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Webex την **Τετάρτη 21 Φεβρουαρίου 2024** και ώρα 17:00- 19:00 με εισηγήτρια την κα Σεμέλη Μισαηλίδη, Εκπαιδευτικό του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μεταμόρφωσης και Παιγνιοθεραπεύτρια.
- ▶ «Υποστήριξη στο έργο του εκπαιδευτικού και εργαλεία που βοηθούν τον ρόλο του μέσα στην τάξη» (Αρ. Πράξης Διευθύντριας 15/21-2-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 9 ωρών υλοποιήθηκε δια ζώσης από τον φορέα Ίριδα και στο χώρο αυτού α) την **Παρασκευή 1 Μαρτίου 2024** και ώρα 16:30-20:30, 2) το **Σάββατο 2 Μαρτίου 2024** και ώρα 9π.μ.-2μ.μ.
- ▶ «Οδηγός για ασφαλή σχολεία» (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 13/30-1-2024): Η επιμόρφωση διάρκειας 2 ωρών πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Webex την **Πέμπτη 14 Μαρτίου 2024** και ώρα 14:30- 16:30 με εισηγήτρια την κα Κωνσταντίνα Υφαντή, Ψυχολόγο- Ψυχοθεραπεύτρια, Υπεύθυνη Πρωτογενούς Πρόληψης ΚΕΘΕΑ.

Πραγματοποιούμενες Διασχολικές Επιμορφωτικές Δράσεις

- ▶ **«Αντισεισμική Προστασία Σχολικών Μονάδων»** (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 16/21-2-2024). Η επιμόρφωση **διάρκειας 2 ωρών** υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Webex την **Τετάρτη 3 Απριλίου 2024** και ώρα 18:00 με 20:00 από τον Οργανισμό Αντισεισμικού Σχεδιασμού και Προστασίας (ΟΑΣΠ).
- ▶ **«Η δημιουργία μιας κινηματογραφικής ταινίας στη σχολική εκπαίδευση»** (Αρ. Πράξης Διευθύντριας 17/3-4-2024): Η επιμόρφωση **διάρκειας 3 ωρών** υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Zoom τη **Δευτέρα 8 Απριλίου 2024** και ώρα 17:00-20:00 με εισηγητή τον κο Νικόλαο Αλέτρα, μέλος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) στο Τμήμα Κινηματογράφου του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- ▶ **«Φιλαναγνωσία και δημιουργική γραφή»** (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 18/3-4-2024): Η επιμόρφωση **διάρκειας 2 ωρών** πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας Zoom την **Τρίτη 16 Απριλίου 2024** και ώρα 17:00-19:00 με εισηγητή τον Δρ. Δημήτριο Γουλή, Επίκουρο Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.
- ▶ **«Εικαστικό Εκπαιδευτικό Εργαστήριο Σύγχρονης Τέχνης»:** (Αρ. Πράξης Βιβλίου Διευθύντριας 20/24-5-2024): Η επιμόρφωση **διάρκειας 3 ωρών** πραγματοποιήθηκε δια ζώσης τη **Δευτέρα 27-5 και ώρα 7μ.μ.** με εισηγητές την ομάδα του Εικαστικού εργαστηρίου με συντονιστή τον κύριο Βασίλη Νάση που έχει αναλάβει το Cultural & Social Education Management.

Θετικά Σημεία

- ▶ Η διάθεση και ο ζήλος των διευθυντών/τριών των εμπλεκόμενων σχολείων: βοήθησαν ουσιαστικά στην εκπόνηση της διασχολικής επιμορφωτικής δράσης, καθώς ήταν διατεθειμένοι να εργαστούν για αυτό το σκοπό όχι μόνο στο πλαίσιο του τυπικού του ωραρίου, αλλά και τα απογεύματα και τα Σαββατοκύριακα, καθώς υπήρχε συνεχής επικοινωνία τόσο τηλεφωνική, όσο και ψηφιακή.
- ▶ Εκδήλωση έντονου ενδιαφέροντος από τους/τις εκπαιδευτικούς: να παρακολουθήσουν και να συμμετέχουν ενεργά στα πραγματοποιούμενα επιμορφωτικά σεμινάρια, να αλληλεπιδράσουν με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, αλλά και να έχουν το ρόλο του/της εισηγητή/τριας ή να διαμεσολαβήσουν για την ανεύρεση εισηγητή/τριας (π.χ. ακαδημαϊκού ή φορέα).
- ▶ Ευελιξία μέσω της χρήσης των ΤΠΕ (webex/zoom): καθώς για κάθε επιμορφωτικό σεμινάριο διαφοροποιούνταν ο αριθμός των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων, που όπως φάνηκε ήταν μεγαλύτερος όταν η επιμόρφωση υλοποιούνταν διαδικτυακά, καθώς κάποια σχολεία που βρίσκονται σε μακρινές περιοχές δεν μπορούσαν εκ των πραγμάτων να συμμετέχουν σε δια ζώσης επιμορφώσεις.

Θετικά Σημεία

- ▶ Εισηγητές/τριες με διαφορετικές ιδιότητες: **μάχιμοι εκπαιδευτικοί** (π.χ. για το σεμινάριο του Σχολικού Εκφοβισμού), **ακαδημαϊκοί** (π.χ. για την προαγωγή της ψυχικής υγείας των παιδιών, για τη διαμόρφωση κινηματογραφικής ταινίας, τη φιλαναγνωσία), αλλά και **φορείς** (π.χ. ΚΕΘΕΑ, ΟΑΣΠ κ.α.) με αποτέλεσμα να αξιοποιούνται οι εξειδικευμένες γνώσεις των εκπαιδευτικών, αλλά και να προάγεται η εξωστρέφεια των σχολείων.
- ▶ Ενημέρωση των γονέων για την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων: αναρτήσεις **στην ιστοσελίδα του σχολείου** σχετικά με τις πραγματοποιούμενες επιμορφώσεις την εκάστοτε χρονική περίοδο (π.χ. <https://2dim-metam.att.sch.gr/?p=501> και <https://2dim-metam.att.sch.gr/?p=498> και <https://2dim-metam.att.sch.gr/?p=698>) και προς το τέλος της ανάρτηση σχετικά με την ετήσια αποτίμηση των υλοποιούμενων επιμορφώσεων για τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου μας (<https://2dim-metam.att.sch.gr/?p=793>) και την πρακτική αυτή ακολούθησαν και άλλα σχολεία (π.χ. το 7^ο Δημοτικό Σχολείο Μεταμόρφωσης: <https://blogs.sch.gr/7dimmetam/epaggelmatiki-anaptyxi-ekpaideytikon/>).

Θετικά Σημεία

- ▶ **Μεγάλη διάρκεια των επιμορφώσεων:** αν συνεκτιμηθεί ότι το θεσμικό πλαίσιο (Ν. 4823/2021, άρθρο 95) επιτάσσει **τη διενέργεια 15 ωρών, ενώ φτάσαμε τις 36 ώρες** και συνεπώς με αυτόν τον τρόπο επιβεβαιώθηκε η αποτελεσματικότητα των σχολείων αναφορικά με την μέριμνα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μας.
- ▶ **Διαμοιρασμός του χρησιμοποιούμενου εκπαιδευτικού υλικού:** όπου αξιοποιήθηκε η βιβλιογραφία και ερευνητικά αποτελέσματα προκειμένου να μπορούν να ανατρέξουν οι εκπαιδευτικοί όποτε το επιθυμούν.
- ▶ **Δυνατότητα επικοινωνίας με τους/τις εισηγητές/τριες:** κατά την ολοκλήρωση της παρουσίασης οι εισηγητές/τριες παρείχαν στοιχεία επικοινωνίας (π.χ. τηλέφωνο, e-mail) προκειμένου να μπορούν οι επιμορφούμενοι/ες σε δεύτερο χρόνο να επικοινωνήσουν.
- ▶ **Αξιοποίηση γνώσεων που αποκόμισαν οι εκπαιδευτικοί στην εκπαιδευτική διαδικασία:** π.χ. για τη φιλαναγνωσία, την ψυχική υγεία των παιδιών κ.α.

Σημεία προς βελτίωση/Προτάσεις

- ▶ Προτείνεται η πραγματοποίηση επιμόρφωσης με κοινό θέμα και εισηγητές/τριες από διαφορετικές σχολικές μονάδες (π.χ. κοινή επιμόρφωση με εισηγήσεις εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής).
- ▶ Να υπάρξουν **επιπλέον προτάσεις** για τη διεξαγωγή επιμορφώσεων σε συνεργασία με **ακαδημαϊκούς και φορείς** (βλ. εξωστρέφεια).
- ▶ Να **επαναληφθούν κάποιες χρήσιμες επιμορφώσεις** (π.χ. για τα προγράμματα Erasmus, για τον ενδοσχολικό εκφοβισμό κ.α.), καθώς οι εκπαιδευτικοί χρειάζεται να ενημερώνονται συνεχώς για τα νέα δεδομένα.
- ▶ Να υλοποιηθούν σεμινάρια που να αφορούν και σε άλλα θέματα: **στις ΤΠΕ** (π.χ. εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, ρομποτική, διδακτική αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία), στην **αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας, στη διαφοροποιημένη διδασκαλία, στις μαθησιακές δυσκολίες** (ανίχνευση, επικοινωνία με την οικογένεια), στη **διαχείριση θεμάτων υγείας των μαθητών, στη χρήση της τέχνης** στην εκπαιδευτική διαδικασία κ.α.

Αξιοποίηση της παρούσας πρακτικής

Οι περιγραφόμενες δράσεις αφορούν στη συνεργασία των διαφορετικών σχολικών μονάδων με σκοπό:

- ▶ τη διοργάνωση **επιμορφωτικών σεμιναρίων**
- ▶ τον από **κοινού σχεδιασμό και συντονισμό** περιλαμβάνοντας τεχνικά στοιχεία (π.χ. σύνταξη πράξεων διευθυντών/τριών, σύνταξη εγγράφου-πρόσκλησης, κοινοποίηση υλοποιούμενων επιμορφωτικών σεμιναρίων στους/στις εκπαιδευτικούς διαφορετικών σχολείων),
- ▶ την **πραγματοποίηση** των επιμορφώσεων (διαδικτυακά ή δια ζώσης) και
- ▶ το **διαμοιρασμό** του χρησιμοποιούμενου εκπαιδευτικού υλικού για να μπορούν να ανατρέξουν οι επιμορφούμενοι/ες.

Αξιοποίηση της παρούσας πρακτικής

Η περιγραφόμενη διαδικασία που αφορά **στην επικοινωνία** διαφορετικών σχολείων, στη **χρήση των ΤΠΕ** για τη διαμόρφωση και σύνταξη εγγράφων και όλα τα στάδια βάσει των οποίων υλοποιήθηκε η παρούσα διασχολική δράση μπορούν να αξιοποιηθούν **ως πρότυπο (template)** και από άλλα σχολεία σε άλλες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας ή/και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκειμένου να διαμορφώσουν τα δικά τους διασχολικά επιμορφωτικά δίκτυα και να επενδύσουν ουσιαστικά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

- ▶ Κάνετε επιμορφώσεις στο σχολείο σας; Πόσες περίπου ώρες; Με ποιο τρόπο; Τα θέματα αυτά ικανοποιούν τις ανάγκες σας;
- ▶ Τι είναι αυτό που θα πρέπει να αλλάξει στην Ενδοσχολική επιμόρφωση κατά τη γνώμη σας;
- ▶ Η πραγματοποίηση επιμορφώσεων μέσω διασχολικού δικτύου θα μπορούσε να σας υποκινήσει να συμμετέχετε;
- ▶ Τι κίνητρα θα θέλατε να σας παρέχει η Πολιτεία για να συμμετέχετε πιο ενεργά σε επιμορφωτικά σεμινάρια;

A bouquet of roses in a white paper holder, set against a background of musical notes and a sheet of music. The roses are in various shades of red, pink, and white. The background features a sheet of music with several staves of notes. The text "Thank you!" is written in a large, red, 3D-style font on the right side of the image.

**Thank
you !**