

Leading and facilitating professional learning communities

Υποστήριξη των επαγγελματικών κοινοτήτων μάθησης στην εκπαίδευση

Professor Sofia Avgitidou

Aristotle University of Thessaloniki

Greece



# International barcamp on PLCs

- Καλώς ήρθατε!
- **Welcome!**
- **Willkommen!**
- **Velkomst!**
- **Bienvenida!**



# An inclusive conference!

## Ένα συμπεριληπτικό συνέδριο!

- Multi-lingual - Πολύγλωσσο
- Multi-modal – Πολυτροπικό
- Participatory - Συμμετοχικό



# Barcamp offered free within... Δωρεάν συνέδριο στο πλαίσιο του...

- Erasmus+ programme Πρόγραμμα Erasmus+

## **Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice - LEAFAP**

“Η καθοδήγηση και διευκόλυνση Επαγγελματικών Κοινοτήτων Μάθησης σε σχολεία: προς μια διερευνητική και αναστοχαστική πρακτική”

6 European Universities (Germany, Austria, Spain, Cyprus, Norway and Greece) and 2 Pedagogical Institutes of Spain, funded by European Union.


Συμμετέχουν έξι Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια και 2 Παιδαγωγικά Ινστιτούτα από 6 χώρες (Γερμανία, Αυστρία, Ισπανία, Κύπρος, Νορβηγία, Ελλάδα) με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



# Definitions of PLCs

## Ορίζοντας τις επαγγελματικές κοινότητες μάθησης στην εκπαίδευση

- **A group** of (future or in-service) educators who **interact systematically** and participate in a **collective process of exploration and reflection** for the **purpose of improving educational practices and students' learning** (Kansteiner et al., 2023).
- A form of **school culture** in which **continuous co-operation and critical analysis** of practice is expected having as an **aim the improvement of learning outcomes** (Seashore, K.R., A.R. Anderson & E. Riedel, 2003).
- Μία **ομάδα** (εν ενεργεία ή υποψηφίων) εκπαιδευτικών που **αλληλεπιδρούν συστηματικά και συμμετέχουν σε μία συλλογική διαδικασία διερεύνησης και προβληματισμού** για τη **βελτίωση των διδακτικών πρακτικών και της μάθησης των μαθητών και μαθητριών** (Kansteiner et al., 2023).
- Μια μορφή **σχολικής κουλτούρας** στην οποία αναμένεται η **συνεχής συνεργασία με εστίαση στην κριτική επεξεργασία των πρακτικών και στόχο την βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων** (Seashore, K.R., A.R. Anderson & E. Riedel, 2003).



# Necessity of PLCs despite institutional barriers

## Αναγκαιότητα ΕΚΜ παρά τους θεσμικούς περιορισμούς

- Complexity of educational phenomena – Different societal problems: Need for holistic interventions decided by all members of the school community for the benefit of the students
- Πολυπλοκότητα των εκπαιδευτικών φαινομένων – διαφορετικά κοινωνικά προβλήματα: Ανάγκη για ολιστικές παρεμβάσεις με την συμμετοχική λήψη αποφάσεων από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας προς όφελος των μαθητών και μαθητριών



# Indicative questions for constructive dialogue

## Ενδεικτικές ερωτήσεις για εποικοδομητικό διάλογο

- Relations - Communication – collaboration
- Processes and ways to ensure the construction of knowledge as a community
- Inquiry and reflection
  
- Σχέσεις, επικοινωνία και συνεργασία μεταξύ των μελών της κοινότητας
- Διαδικασίες και τρόποι που εξασφαλίζουν την κατασκευή της νέας γνώσης από την κοινότητα
- Διερεύνηση και αναστοχασμός




# Presenters with knowledge and expertise as facilitators of PLCs

## Παρουσιάσεις από έμπειρους διευκολυντές ΕΚΜ

- Academics, In-service teacher co-ordinators, head teachers, teachers from all levels of education
- All participants
- Form: workshops, open discussions, lectures...
- Ακαδημαϊκοί, Συντονιστές Εκπαίδευσης, Διευθυντές και διευθύντριες, εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων
- Όλες οι συμμετέχουσες και όλοι οι συμμετέχοντες
- Μορφή: εργαστήρια, ανοικτές συζητήσεις, διαλέξεις





# Clarifications about the programme

## Διευκρινίσεις για το πρόγραμμα και την αξιολόγηση του συνεδρίου

- Colours -Rooms – face to face – hybrid and online (same zoom – break out rooms)
  - Possibility to attend an online workshop while attending face to face
  - Evaluation for improvement! -Goodbye drink on 1<sup>st</sup> floor!
  - Τι σημαίνουν τα χρώματα -Που βρίσκονται οι αίθουσες
  - Αν είστε δια ζώσης δυνατότητα παρακολούθησης εξ αποστάσεως
  - Συμμετάσχετε στην αξιολόγηση - Βοηθήστε μας να γίνουμε καλύτεροι
- Κέρασμα στον 1<sup>ο</sup> όροφο



# Special Thanks...Θερμές ευχαριστίες.....

- Colleagues from Aristotle University of Thessaloniki and Voralberg University of Teacher Education
- Colleagues from other Universities and schools
- Volunteers
- Participants
- Συνάδελφοι στο Α.Π.Θ και στο Πανεπιστήμιο Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών Voralberg
- Συνάδελφοι από άλλα Πανεπιστήμια και από σχολεία
- Εθελόντριες και εθελοντές
- Σε όλους εσάς που συμβάλλετε στην ενίσχυση των κοινοτήτων μάθησης στην εκπαίδευση



# Enjoy the barcamp!

# Leafap

Leading and Facilitating Professional Learning Communities  
in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice  
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

(123) 456-7890

<http://www.leafap.eu/>



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Norwegian University of Science and Technology



Pädagogische Hochschule Weingarten



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

