

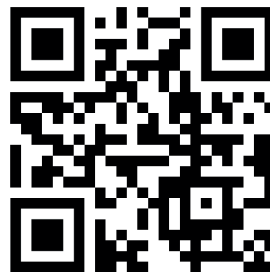
Εταίροι του προγράμματος

PHW	University of Education Weingarten
PHV	University of Education Vorarlberg
AUTH	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
CEPMC	Centro de Profesorado Marbella – Coín
CEPLMG	Centro del Profesorado de Málaga
EUC	Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου
NTNU	Norges Teknisk-Naturvitenskapelige Universitet
UMA	University of Malaga

Leafap

Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice
KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education

Υποστηρίζοντας και διευκολύνοντας
επαγγελματικές κοινότητες μάθησης



Μάθετε να ηγείστε και να διευκολύνετε ομάδες PLC ...

www.leafap.eu



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Επαγγελματικές κοινότητες μάθησης ως μέθοδος σχολικής και επαγγελματικής ανάπτυξης

Από τις αρχές της δεκαετίας του 1990, οι επαγγελματικές κοινότητες μάθησης (ΕΚΜ) έχουν βιβλιογραφικά και ερευνητικά καταδειχθεί ως σημαντικές και αποτελεσματικές μέθοδοι για την υποστήριξη της επαγγελματικής μάθησης των εκπαιδευτικών και των διευθυντών και διευθυντριών σχολείων, των διδασκόντων και διδασκουσών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και των φοιτητών και φοιτητριών προς όφελος της μάθησης και της ευημερίας των μαθητών και μαθητριών. Σε σύγκριση με άλλες συνεργατικές μεθόδους επαγγελματικής μάθησης στην εκπαίδευση, οι ΕΚΜ χαρακτηρίζονται συγκεκριμένα από κοινές αξίες και κανόνες, εστίαση στη μάθηση των μαθητών και μαθητριών, ανοικτές διδακτικές πρακτικές, κουλτούρα ανταλλαγής απόψεων και συνεργασίας και αναστοχαστικούς διαλόγους που βασίζονται στη διερεύνηση εκπαιδευτικών πρακτικών και θεωρητικών πηγών.

Για να λειτουργήσει αποτελεσματικά μια ΕΚΜ, είναι ζωτικής σημασίας να πληρούνται ορισμένες βασικές προϋποθέσεις ή να αναπτύσσονται με την πάροδο του χρόνου. Αυτές περιλαμβάνουν όχι μόνο κοινές αξίες και στόχους, αλλά και ένα κλίμα εμπιστοσύνης και συνεργασίας, τη συμμετοχή όλων των μελών σε συζητήσεις και διαδικασίες (συν)εργασίας, την ανοιχτή, κριτική και υποστηρικτική επικοινωνία καθώς και μια μορφή εργασίας βασισμένης στην έρευνα και προσανατολισμένης στον αναστοχασμό. Τέλος, βασική προϋπόθεση συνιστά η αναπροσαρμογή της εκάστοτε πρακτικής με βάση τη διερεύνηση και τον αναστοχασμό που προηγήθηκαν. Καθοριστική για την επιτυχία μιας ΕΚΜ κρίνεται η υποστήριξή της από ένα άτομο που έχει τις γνώσεις και τις ικανότητες για να δημιουργήσει και να προωθήσει αυτές τις προϋποθέσεις και συνθήκες.

Πρόγραμμα LeaFaP

Υποστήριξη και διευκόλυνση μιας επαγγελματικής κοινότητας μάθησης

Το πρόγραμμα Erasmus+ Leading and Facilitating Professional Learning Communities in Schools towards an Inquiry-based and Reflective Practice (LeaFaP) επικεντρώνεται στις γνώσεις και τις δεξιότητες που πρέπει να έχουν οι διευκολυντές για να είναι σε θέση να υποστηρίξουν αποτελεσματικά την ανάπτυξη των ΕΚΜ.

Στο πρόγραμμα LeaFaP επιστήμονες και εκπαιδευτές εκπαιδευτικών από πανεπιστήμια έξι ευρωπαϊκών χωρών επεξεργάζονται ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο μοντέλο δραστηριοτήτων διευκόλυνσης των ΕΚΜ. Με βάση αυτό το μοντέλο, θα αναπτυχθεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα για την υποστήριξη των διευκολυντών των ΕΚΜ με στόχο αφενός την απόκτηση μιας σε βάθος κατανόησης της διευκόλυνσης των ΕΚΜ και αφετέρου την ανάπτυξη σχετικών για την επιτυχή υποστήριξη γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων. Δραστηριότητες για την εφαρμογή σε διαδικασίες ΕΚΜ καθώς και ένα πρόγραμμα εκπαίδευσης των διευκολυντών θα διατεθούν στο διαδίκτυο χωρίς κόστος. Οι περισσότερες από τις δραστηριότητες θα μεταφραστούν σε διάφορες γλώσσες (αγγλικά, ισπανικά, ελληνικά, γερμανικά, νορβηγικά). Η πρόοδος του έργου παρουσιάζεται συνεχώς στον ιστότοπο του έργου (<https://www.leafar.eu/>), στα κανάλια κοινωνικής δικτύωσης (Facebook, LinkedIn, Instagram) και σε ειδικές ενημερωτικές εκδηλώσεις, όπως διαδικτυακά σεμινάρια, ένα barcamp και επιστημονικά συνέδρια.

Τα αποτελέσματα του LeaFaP αναμένεται να συμβάλλουν στη βελτίωση της συνεργασίας, της διερεύνησης και του αναστοχασμού στις ΕΚΜ, στην ανάπτυξη των επαγγελματικών δεξιοτήτων και γνώσεων των εκπαιδευτικών σε όλες τις βαθμίδες του εκπαιδευτικού συστήματος, στην προώθηση της έννοιας των ΕΚΜ στα ευρωπαϊκά σχολεία και στη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων των μαθητών και μαθητριών.